全国医科院校研究生院联盟2024年度研究生

临床能力（消化系统疾病）竞赛大纲及规则

1. 竞赛大纲

本次竞赛基于住院医师核心胜任力和研究生（消化系统，内科学和外科学方向）的培养目标来设计比赛项目，主要考核消化系统疾病相关基本知识和技能、临床思维和临床实践能力，以及考察初步开展临床研究的能力，通过比赛展现研究生职业素养、知识技能、团队合作、科研思维等方面，以达到促进联盟内临床、教学交流、资源共享、提升研究生创新能力、实践能力，增强团队意识，提高研究生临床实践技能和综合素质的目的。

参考目录：

1.《住院医师规范化培训内容与标准（2022版）》

2.《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》

3.《中国医学生临床技能操作指南（第3版）》

4.消化系统常见疾病最新临床指南及已公开发行的中国版专家共识。

二、竞赛规则

1. **初赛**

命题范围：参照《住院医师规范化培训内容及标准（2022年版）》内科学及外科学（消化系统方向）规定应掌握的病种和技能要求，主要考核包括其解剖、生理、各亚专科常见病和一般急重症的病因、发病机制等医学的基础理论、知识，以及常见病和多发病的规范化诊治水平和临床思维及处理等。

题型：A1、A2、A3、A4、X型题。

参赛选手：各队5名选手均参赛。

第一轮：60-70道题，考试时长45分钟，形式为上机考试，满分100分；机考系统自动计分，每支队伍5位队员总得分高低进行排名，第一轮末位淘汰成绩排名靠后的10支队伍（含主办单位参赛队），剩余的队伍晋级初赛第二轮；

第二轮：40-50道题，考试时长30分钟，形式为上机考试，满分100分；机考系统自动计分，每支队伍5位队员总得分高低进行排名，成绩排名靠前的20支队伍（含主办单位参赛队）晋级复赛。第二轮初赛成绩带入复赛，占复赛权重20%。

1. **复赛**
2. 病例汇报比赛

考核内容：主要考核学生进行病例汇报的规范性、相关知识的掌握程度、临床思维和分析能力。

考核形式和时长：学生自行准备一个真实的消化系统相关疾病的病例，制作PPT进行病例汇报，汇报时间6-8分钟，并回答评委提问，总时间控制在15分钟内。总分100分。

参赛选手：各队推荐1名正式队员参赛。

评分方法：由评委评分。

计分：本项占复赛权重的30%。

2.临床科研课题设计比赛：

考核内容：主要考核学生开展临床研究的能力和团队合作能力。

考核形式：确定复赛名单后，竞赛组委会组织各参赛队在规定的时间抽取临床科研问题（主题），以解决问题为导向，讲述研究背景、研究目的、实验设计及依据，制作PPT进行汇报；汇报时间6-8分钟， 并回答评委提问，总时间控制在15分钟内。

参赛选手：各队正式选手全程参与该项比赛，汇报人员及回答问题人员由各队自行确定。总分100分。

评分方法：由评委评分。

计分：本项占复赛权重的30%。

3.科普作品比赛：

考核内容：主要考核学生开展健康宣教和科普的能力，包括主题的选择、内容的科学性、语言表达、仪态举止、表演效果等维度。

考核形式：各队任选主题，以科普和健康宣教为目的，准备一个小品或“微课”，视频要求为：时长3-5分钟，格式为MP4，分辨率1080p，视频中须由全体参赛选手出镜，若出场人物超过5人，可考虑其他人员参与。

评分方法：竞赛组委会将于赛前开启在线投票，并组织专家进行评分，该项最终得分=在线投票分数+专家评分分数，竞赛现场公布最终得分。在线投票分数计算方法为：进入复赛的20支队伍，按照在线投票数进行排名，排名第1位计40分，名次每低1位减少2分；专家评分分数满分为60分。

计分：本项占复赛权重的 20%。

1. 复赛总分排名前10名进入决赛，复赛成绩不带入决赛。
2. **决赛**

采用临床模拟情境综合案例形式进行，规定时间内在给定的实验动物离体器官或模型器材上完成相应操作、流程等，由评委现场打分。

考核内容：对常见临床相关疾病的诊断及鉴别诊断、常见危急事件处理流程、各项技能熟悉掌握程度，以及团队合作、医患沟通、领导决策等能力。

考核形式与时长：临床模拟情境综合案例形式进行，规定时间内在给定实验动物离体器官或者模型器材上完成相应操作、流程。时长不超过25分钟。总分为300分。

评分方式：由评分系统自动统计评委打分，计算每队平均得分后决定排名。各队按决赛成绩进行排名，确定最终团体奖项情况。