

# 联盟第二期 SPOC 课程建设要求

(2022版)

为保障医学专业学位研究生在线课程规范性和高水平，发挥课程引领作用，特对第二期SPOC课程建设提出如下要求。

## 一、总体要求

联盟第二期SPOC课程应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，组织、凝炼、优化课程内容，提升临床专业学位研究生自主学习能力、独立研究能力、知识创新能力和实践解决问题能力。

1. 全方位引入思政元素。立足专业学位特色，将专业精神、价值取向、伦理规范等思政内容融入到示范课程，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。

2. 设计科学规范的教学内容。遵循专业学位研究生教育规律，教学目标明确，课程内容规范完整，反映专业学位基本内容与最新发展成果，内容更新完善及时。无危害国家安全、问题地图、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权的内容。

3. 注重科学多元的考核方式。采用观看视频得分（不含PPT）+章节测试得分+讨论区互动得分+期末测试得分考核方式，全面检测、评价专业学位研究生的学习过程和学习效果。

4. 深度融合现代化教育技术。充分运用智慧教学工具创

新授课方式和教学方法，注重教与学结合、教与研结合、理论与实践相结合。充分运用信息化教学平台，建立完整、规范的教学档案，全面检测、评价专业学位研究生的学习过程和学习效果。

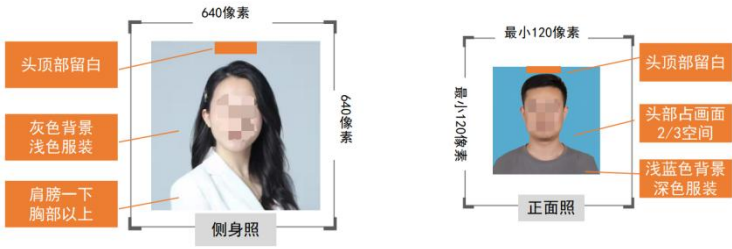
5. 建立优秀负责的教师团队。师德师风良好、具有较高的学术造诣、丰富的教学经验。若制课教师团队为2人及以上，要明确主讲和副讲。主讲为1人，是制课的主要负责人，职称原则上是教授、博导；副讲由主讲根据制课工作量决定并组建，职称为副教授及以上。**建议多家院校联合制作课程。**一般应配备助教团队，保障线上教学正常有序进行。

## 二、具体要求

联盟第二期SPOC课程资源应包括课程全部教学内容、教学过程和教学活动涉及的教学资源。必须含有课程介绍、课程大纲、授课视频、PPT课件、参考资料、课程题库及考核方式。同时可结合教学需求提供案例、参考文献等辅助学习资源。

### 1. 课程介绍

项目名称	用途及要求
课程推介语	简要介绍课程教学目标、课程特色、适用对象等，字数不超过 500 字。
课程宣传片	展示课程建设理念、内容特色、教学团队风貌等，时长不超过 2 分钟。
课程介绍	说明课程所属专业学位、教学内容、教学方法及内容组织形式、适用对象等。
课程封面图	体现本专业学位特点的图片（非网图等有可能存在版权纠纷的图片）；建议提供 1125*634 像素高清版，jpg 格式

<p>教学团队</p>	<p>教师简介：教师基本信息、教学经历、科研业绩等。 教师照片：一张彩色免冠照片。照片由数码相机拍摄，光线均匀，轮廓分明，神态自然，不超过 600KB。</p> 
-------------	---

## 2. 课程大纲

课程大纲是课程定位、课程性质、教学目标和教学任务以及由此规定的课程内容、范围和教学要求的纲要。教学大纲须以《研究生核心课程指南（试行）》为基础，应符合专业学位人才培养要求。

## 3. 授课视频

授课视频是主要教学资源，应覆盖课程大纲规定的大部分课程内容。

**（1）视频时长：**SPOC 课程 1 学分一般对应 8 讲课程内容，每讲课程视频总时长不少于 50 分钟，每讲课程可由多个 5~15 分钟的单一视频组成。**每门课程最多 2 学分。**

**（2）视频形式：**可采用教师出镜讲解、手写讲解、实景讲解、动画演示、专题短片、访谈式教学等多种表现形式。也建议结合课程的特点，设计有特色、传播效果好的视频授课形式。授课视频应着重用镜头语言呈现授课内容，极力营造“一对一”授课的感觉。视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，语言规范标准，声音清晰，主讲人出镜形象和语言应符合教师职业规范。

**(3) 视频结构要求：**单一视频应包括片头、标题页、正片、片尾四部分。视频制作技术要求：

项目	具体要求
视频格式	MP4
视频分辨率	不低于 1920*1080 像素
视频帧率	不低于 25fps（每秒帧数）
视频码率	不低于 8Mbps（每秒比特数）
文件大小	单个文件不超过 1GB
图像效果	图像不过亮、过暗；人、物移动时无拖影、耀光现象
音频采样率	不低于 48KHz
音频码率	不低于 1.4Mbps
音频信噪比	不低于 50dB
声音效果	声音和画面同步，无明显杂音、噪音、回声，无音量忽大忽小现象，伴音清晰、饱满、圆润，解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调
剪辑	剪辑衔接自然，无空白帧
字幕要求	画面文字用字规范，无错别字、繁体字、异体字，字型字号适中，课程内使用的字型、字号、所处画面一致
字幕时间轴	字幕出现时间与视频声音一致
标识	<b>视频需包括联盟 LOGO</b>
片头片尾	片头、片尾建议不超过 10 秒（片头为联盟 logo，片尾为各家院校 logo，附样片）

#### 4. PPT 课件

PPT 课件可作为授课视频的配套资源，制课教师需根据课程小节内容提供“分小节 PPT”，PPT 内容需与每段视频授课内容一致，附在视频讲解的后面。课件要求画面简洁、重点突出、字迹清晰，字体为已获得授权的正版字体。

#### 5. 参考资料

可提供案例、推荐教材、参考文献等辅助性学习资料。

(1) **案例**：案例选取应体现前沿性、研究性，注重创新意识、思维和能力培养，并设置思考问题。

(2) **推荐教材**：教材建议选取近三年出版或者再版教材，以确保教学内容的时效性。

(3) **其他资料**：推荐与课程内容相关的参考文献、相关网站等学习资源，以便学生扩展学习。

## 6. 课程试题

(1) **弹题**：每段视频需设置弹题（不可免），题型为判断题或选择题，弹题数 3-5 道，制课教师需标明弹题出现的时间点。

(2) **章节测试题**：题型建议为判断题或选择题，需提供参考答案。每章节需提供客观题至少 80 道，主观题 4-10 道。（附模板）

(3) **期末测试题**：题型建议为判断题或选择题，需提供参考答案。每门课需提供客观题至少 200 道，主观题 20-40 道。

(4) **讨论区讨论题**：每门课每小节需提供讨论题 4-5 道，尽量提供参考答案，形成讨论题题库。

**制课教师需**：①按上文要求提供试题及答案。资料包按“弹题”、“章节测试题”、“期末测试题”、“讨论区讨论题”分类打包，每类试题分章、分小节标注清晰；②选择题单选、多选均可，单选选项建议为四选一；③各类试题中勿出现重复题目。

## 7. 考核比例

SPOC 课程成绩由四个部分组成，课程成绩=观看视频得分（40%）+章节测试得分（15%）+讨论区互动得分（15%）+期末测试得分（30%）。比例若需调整，请提供新的考核比例。

附：课程试题模板（按照以下格式补充相关内容，期末测试模板相同）

《XXXXX》章节测试

（每章节需提供客观题至少 80 道，主观题 4-10 道）

一、单项选择题

1. 当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，各国经济社会发展联系日益密切，（ ）体系和国际秩序变革加速推进。

- A. 全球改革      B. 全球治理      C. 世界治理      D. 世界经济

答案：B

2. （ ）是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。

- A. 现代金融      B. 实体经济      C. 虚拟经济      D. 民营经济

答案：B

二、多项选择题

1. 当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。下列（ ）属于供给侧方面的问题。

- A. 钢铁、煤炭等产能严重过剩      B. 一些地方信贷规模过大  
C. 一些农产品供给不适应需求      D. 税收政策导向不够明显

答案：AC

2. 建设现代化经济体系，要建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的的经济体制，实现（ ）。

- A. 市场机制有效      B. 市场竞争有序

C. 微观主体有活力      D. 宏观调控有度

**答案: ABCD**

### 三、是非判断题

1. 目前，中国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。（      ）

**答案: 对**

2. 建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。（      ）

**答案: 对**

### 四、讨论题

1. 如何理解建设现代化经济体系的重要意义？

**参考答案:** 建设现代化经济体系是转变经济发展方式、优化经济结构、转换经济增长动力的迫切要求；建设现代化经济体系是适应我国社会主要矛盾新转化的必然选择；建设现代化经济体系是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重大任务。

2. 如何理解建设现代化经济体系的科学内涵？

**参考答案:** 现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。习近平总书记从七个方面全面论述了建设什么样的现代化经济体系：建设创新引领、协同发展的产业体系；建设统一开放、竞争有序的市场体系；建设体现效率、促进公平的收入分配体系；建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系；建设资源节约、环境友好的绿色发展体系；建设多元平衡、安全高效的全面开放体系；建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。